



Barn idag och föräldrarollen

**Barns inläring och utveckling
Karin Rosvall AB**

**karin.rosvall@telia.com
Telefon: 0703-245515**

Föräldrarollen

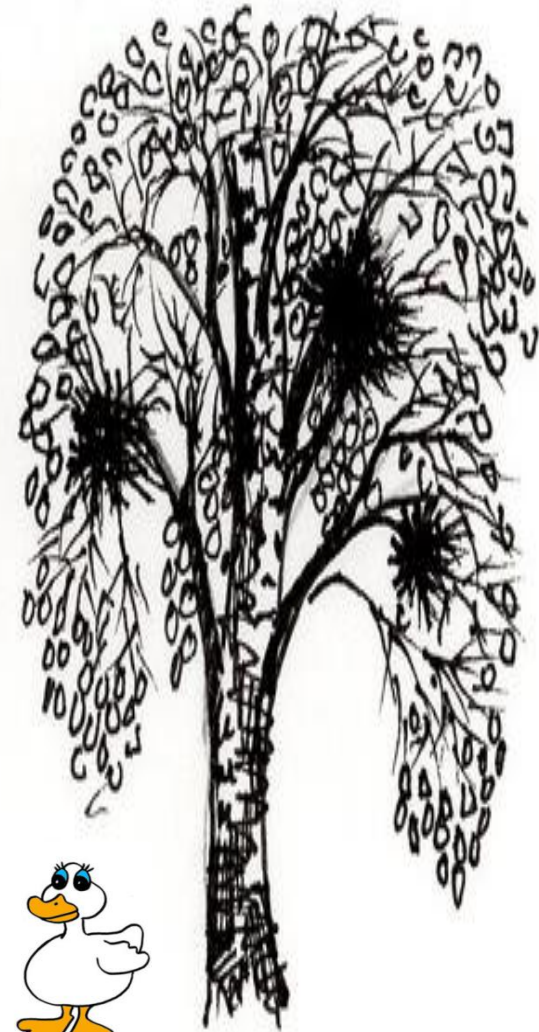


Upplever Du som förälder att du ibland ...

- **... är vilsen och känner dig osäker i Din föräldraroll?**
- **... har kört fast i gamla spår som inte fungerar?**
- **... ofta hamnar i konflikt med Ditt barn med onödiga utbrott som följd?**
- **... känner dig tjatig och får dåligt samvete?**
- **... ser att ditt barn har svårigheter med koncentration?**
- **... ser att ditt barn har svårt att leka och samspela med andra barn eller vuxna?**

**Nu ska ni få visa vad ni har lärt er.
För att det ska bli rättvist får alla samma
uppgift.**

Ni ska ta er upp i trädet!



Barn kan om de vill

Barn gör rätt om de kan



- **Kommer jag att få det jag behöver?**
- **Går det att förutse vad som ska hända?**
- **Vad upplever jag?**
- **Vem är jag?**
- **Kommer jag att bli förstådd?**
- **Vad betyder jag för andra?**

Att vara en god modell för våra barn
”Good enough mother”

Social och emotionell kompetens

Barn ska få ...

- **känna sig sedda**
- **känna att någon lyssnar på dem**
- **känna att de är respekterade**
- **ingå i en grupp**

Social och emotionell kompetens

- **Självkänsla**
- **Självförtroende**
- **Självtilit**
- **Självbild**

Vi behöver stödja barnens utveckling ...

- ...av empati
- ... av generositet
- ... av hjälpsamhet
- ... av omtänksamhet
- ... av samarbetsförmåga
- ... av gottgörelse

Social och emotionell kompetens

Livsfärdighetsträning – lära för livet

Ett sätt att vaccinera våra barn mot mobbing

Den viktiga leken ...

- **Försök att hitta en stunds umgänge varje dag**
- **Det lönar sig direkt att umgås mer**
- **Viktigt att vara mentalt närvarande**



Den viktiga leken

- **Gemensam lek bidrar särskilt mycket till en bra relation**
- **Gemensam lek med föräldrar förbereder barn för lek med kamrater**



När får barnen uppmärksamhet?

- **Ge uppmärksamhet vid rätt tillfälle**
- **Positiv uppmärksamhet ökar positivt beteende**
- **Negativ uppmärksamhet ökar negativt beteende**

Att ge beröm

Det är bättre att beskriva *vad* barn gör,
än *hur* de är



”Smid medan järnet är kallt”

”Ta dom på bar gärning – när de gör något bra”



- **För mycket gränssättningar ökar risken för problem**
- **Fastna inte i tjatfällan!**
- **Tjat och skäll leder till fler konflikter**

Positiv samvaro – en grund för relationer

När får ditt barn uppmärksamhet?

*Man vill bli älskad,
i brist därpå beundrad,
i brist därpå fruktad,
i brist därpå avskydd och föraktad.*

*Man vill ingiva människor någon slags känsla.
Själen ryser för tomrummet och vill kontakt till varje pris.*

Att tänka på som vuxen

F

F

V

V

B

B

Barn

Vuxen

Samtal minskar risken för problem

- **Lyssna på barnen**
- **Prata om dagen**
- **Ställ öppna frågor**

- **Lyssna först – vänta med lösningar**
- **Ställ utvecklande frågor**

Checklista inför konflikthantering

1. Umgås jag regelbundet med mitt barn?
2. Ger jag tillräckligt med positiv uppmärksamhet?
3. Uppmuntrar jag framsteg?
4. Lyssnar jag på mitt barn?

5. Använder jag tydliga och positiva uppmaningar?
6. Har vi bra rutiner i familjen?
7. Välj strider!
8. Gör överenskommelser!



Explosiva / oflexibla barn

Ross W. Green



Korg A

Säkerhet



Korg B

**Lösa problem och
kompromissa**



Korg C

**Saker som inte
spelar så stor roll**

Personlig kompetens

Självreflektion


- **Hur känner du?**
- **Hur tänker du?**
- **Hur gör du?**

Dämpa humöret vid konflikter

- **Använd få ord**
- **Vänta in**
- **Lugnt kroppsspråk**
- **Låg volym**
- **Lugnt tonfall**

Fel: ”Varför gör du så här?”

Rätt:

- **Stopp!**  **Vad var det som hände?**
- **Nu gick det tokigt! Det här blev inte bra.**
- **Hur kan du göra i stället?**

Så tar du fram det bästa i barnet

- **Utgå från att barnet ”kan”**
- **Lyssna på barnet – försök förstå**
- **Barnet kan ha en annan uppfattning än dig - som kan vara spännande och intressant**
- **Leta efter bra sidor hos barnet – du kommer att hitta dom. Uppmuntra dom!**



Så tar du fram det bästa i barnet ...

- **Fundera på vad som fungerar i vardagen och varför det fungerar**
- **Beröm barnet fler gånger än du tillrättavisar**
- **Alla är bra på någonting - men inte alltid på det du tror.**
- **Var med i barnets vardag. Då visar du respekt för barnets intressen.**



En bra sak idag

- Vad har varit en bra sak för dig idag?
- Berätta om något bra som du själv har gjort
- Berätta om något bra som en kompis har gjort
- Berätta om något från idag som du är stolt över
- Vad var roligast för dig idag?
- Vad tror du blir roligast av det du ska göra under eftermiddagen och kvällen?

Boktips

- **Vilse i skolan** **Ross W. Greene, Cura**
- **Explosiva barn** **Ross W. Greene, Cura**
- **Fem gånger mer kärlek** **Martin Foster, Natur & Kultur**
- **Jag törs inte men gör det ändå** **Martin Foster, Natur & Kultur**
- **Mindfulness för föräldrar** **Heidi Andersen, Bonnier**
- **Titta vad jag kan** **Ylva Ellneby, Natur & Kultur**



Barns inläring och utveckling Karin Rosvall AB

karin.rosvall@telia.com

Telefon: 0703-245515

Tjänster

- Föreläsningar
- Kurser och workshops
- Handledning av pedagoger
- Arbetslagsutbildning
- Coachning av pedagoger i klassrum
- Handledning av föräldrar
- Handledning av barn och ungdomar
- Föräldrautbildning
- Uppdrag via Socialtjänsten

Kunder

- Förskola, grundsärskola och skola
- Utbildningsföretag
- Föreningar
- Kommunförbund i Norden
- Rädda Barnen
- Länsarbetsnämnd
- Socialtjänst
- Föräldrar
- UR Utbildningsradion
- Svenska Kyrkan
- Behandlingshem